

БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ

64-æм МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН
РÆВДАУÆНДОН



САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 64

362039 ул. Галковского 235 т.51-48-21

Протокол заседания ППк №2
от 18 января 2024г. в МБДОУ №64

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых, а также других психолого-личностных нарушений у воспитанников ДОУ на психолого-педагогическом консилиуме в сентябре месяце был утвержден состав консилиума ДОУ, определены основные приоритетные направления каждого члена консилиума.

Присутствовали:

Дзидоева Раиса Мухтаровна – заведующий МБДОУ №64, председатель ППк;
Царахова Алеся Николаевна- старший воспитатель;
Тигиева Лейла Александровна – учитель – логопед;
Дзидоева Алла Амурхановна - учитель-логопед;
Тарасова Елена Леонидовна – педагог психолог;
Уртаева М.С., Битиева З.С., Дзангубекова Ф.А., - воспитатели
подготовительных групп.
Челохсаева С.И., Комаева В.С., Гагкуева Р.Б., Гагиева Ф.А., Габеева Р.С. -
воспитатели старших групп.
Томаева И.М.- врач-педиатр.
Моураова Л.К.- ст.медсестра.

Повестка дня:

1. Общая картина и актуальность совместной коррекционно-развивающей работы со сложными детьми на предстоящий 2023-2024 учебный год. Необходимые условия для эффективной работы ППк ДОУ. -Р.М. Дзидоева.

2. Обсуждение/анализ результатов промежуточного комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. Определение эффективности работы учителя-логопеда и психолога на основании динамики развития детей и компетентного составления ИОМ, их эффективность.

Поправки и изменения в образовательных маршрутах и характера комплексной коррекционной помощи данным детям (по необходимости). Согласование с воспитателями образовательных маршрутов на предстоящий период в комплексной коррекционной помощи данной категории детей.

3. Консультирование родителей по вопросам обследования детей на ППк (заключение договоров).

Слушали:

1. Председатель ППк – Дзицоева Раиса Мухтаровна начала свое выступление с оглашения результатов работы консилиума на сентябрь учебного года, напомнила данные первичного мониторинга, основную цель и задачи работы ППк на данный учебный год. Далее обозначила положительные и отрицательные моменты в работе за первое полугодие, подчеркнула важность комплексного подхода в процессе обследования детей, а также осуществлении коррекционной и развивающей работы с детьми «группы риска». Огласила основные задачи и направления работы с особенными детьми на второе полугодие учебного года, затронула вопрос улучшения условий для реализации коррекционной работы. Подчеркнула важность систематической непрерывной работы по реализации индивидуальных маршрутов и своевременной их коррекции в случае необходимости, а также важность сотрудничества с семьями наших воспитанников.

2. Далее учитель-логопед – Тигиева Лейла Александровна озвучила результаты мониторинга развития детей, имеющих статус ОВЗ на сентябрь и декабрь месяц. Зачитала речевые карты и логопедические характеристики, обозначила динамику развития каждого ребенка, представила некие изменения в индивидуальных планах коррекции речевого развития.

Это 24 ребенка - логопата из подготовительной группы (статус дан на основании решения городской Ппк – центра «Доверия» и 3 ребенка из старшей группы.

По каждому ребенку логопед отметила положительную динамику речевого развития, и пути дальнейшей коррекционно- развивающей работы. Для проведения сопоставительного анализа речевого развития детей логопатов напомнила данные обследования на сентябрь- декабрь месяцы.

Старшая -25детей		Подготовительная – 24 ребенка	
Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь
Низкий уровень-	Низкий уровень –	Средне – низкий	Средне-низкий

14 дет - 56% Средне – низкий уровень -11 детей – 44%	4ребенка -16% Средне – низкий уровень – 17дет. 68% Средний уровень -4реб-16%	уровень – 2дет – 8% Средний уровень -12 дет. – 50% Средне высокий уровень- 10 детей- 42%	уровень -1 ребенок. – 4% Средний уровень – 9дет. – 38% Средне высокий уровень – 14детей – 58 %

С аналогичным сводом результатов сопоставительного мониторинга выступила Дзидоева А.А. – учитель –логопед, работающий с другими детьми-логопатами из логопедических групп. Обозначила дальнейшие цели и пути реализации поставленных задач.

Логопеды ДОО отметили, что практически у каждого ребенка отмечается положительная динамика, у большинства воспитанников устранены нарушения звукопроизношения и фонематических процессов. Подчеркнули, что особое внимание уделяется построению связной речи.

Далее выступил педагог-психолог ДОО –Тарасова Е.Л. предоставила данные мониторинга развития психических функций детей на середину учебного года.

Ею были озвучены сопоставительные результаты развития «особенных детей», выявленные в ходе проведенного сентябрьского обследования детей на начало учебного года и промежуточного декабрьского психолого-педагогического мониторинга, какие положительные и отрицательные моменты произошли за период первого полугодия. Сообщила, что практически все воспитанники из контингента «особенных детей» перешли и на это полугодие, так как коррекция нарушений когнитивной и эмоционально-личностной сферы требует длительной работы. Имеющаяся пусть и недостаточно большая часть детей, которые могли бы успешно выбыть из ряда «особенных», подтверждает тот факт, что работа, проводимая с сентября по декабрь учебного года, была достаточно эффективной.

Далее озвучила имена детей, нуждающихся в особой коррекции и развитии психических процессов, количество детей с проблемами в эмоциональной сфере, социально-коммуникативной. Подчеркнула, что все они нуждаются в особом коррекционном воздействии, как со стороны психолога, так и всех членов образовательного процесса, так как развитие когнитивной и эмоционально-личностных сфер наших воспитанников зависит от всех воспитывающих взрослых, осуществляющих воспитательный и образовательный процесс в ДОО.

Члены консилиума высказались о своих возможностях и проблемах в работе с детьми группы риска. К ним относятся тревожные, агрессивные, дети с синдромом дефицита внимания, а также дети с недостаточным уровнем развития психических процессов (внимание, памяти, мышления, речи и т.д.), дети-логопаты.

Далее Тарасова Е.Л. рассказала об итогах работы с родителями воспитанников за первое полугодие учебного года и планах в предстоящем втором полугодии. О необходимости посещения родительских собраний и освещения на них актуальных для родителей и педагогов тем. Это и «Вопросы адаптационного периода», и «Особенности возрастного развития», «Кризисные периоды», «Агрессивные/Тревожные дети», «Дети с синдромом дефицита внимания», «Типы и модели семейного воспитания. Ошибки родителей». Отметила, что положительную динамику, полученную в процессе коррекционно-развивающей работы за полугодие года, нам удалось достичь только благодаря тесному сотрудничеству с семьей. Результаты данной работы представлены в сводной таблице.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Развитие психических процессов
2023-2024 учебный год (сентябрь- декабрь)**

№	Возрастная Группа.	Уровни развития			
		Сентябрь 2023г. первичная	В %	Декабрь 2023г.(промежуточная)	В %
1.	Подготовительная. Группа логопедическая Уртаева Р.С.	Высокий и выше среднего-4 человека	20%	5 детей	25%
		Средний- 11 человек	55%	12детей	60%
		Низкий/ниже среднего-5 чел.	25%	3ребенка	15%
		Май 2024г.			
		Высокий и выше среднего			
		Средний			
		Низкий/ниже среднего			
2.	Подготовительная Группа Дзангубекова Ф.А. Битиева З.С.	Высокий и выше среднего-2 человека	10%	4 человека	20%
		Средний-16 человек	76%	15 человек	70%
		Низкий (ниже среднего) -3 человек	14%	2 человека	10%
				Май 2024г.(итоговая)	
		Высокий и выше/среднего			
		Средний			
		Ниже/среднего			
3.	Старшая группа Гагкуева Р.Б. Гагиева Ф.А.	Высокий и выше/среднего-7 детей	33%	8 человек	38%
		Средний-11 детей	52%	11человек	52%
		Низкий- 3 детей	15 %	2 ребенка	10%
				Май 2024г.(итоговая)	
		Высокий и выше			

		среднего			
		средний			
		Ниже среднего			
4.	Старшая-логопедическая Челохсаева С.И. Комаева В.С.	Высокий и выше/среднего-2 детей	10 %	4 человека	20%
		Средний-10человек	50%	12 человек	60%
		Низкий и ниже/среднего- 8 детей	40%	4 человека	20%
				Май 2024г-итоговая	
		Высокий и выше/среднего			
		Средний			
		Ниже/среднего			
5	Старшая группа Габеева Р.С.	Высокий-3 детей	12%	4 детей	15%
		Средний-19 детей	73%	20 детей	77%
		Ниже/среднего-4 ребенка	15%	2 ребенка	8%
				Май 2024г.-итоговая	
		Высокий и выше/среднего			
		Средний			
		Ниже/среднего			

Психоземональные проявления дошкольников старших и подготовительных групп представлены в таблице

Тревожные		Агрессивные		СДВ/Г		Недостаточный уровень развития психических процессов	
Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь	Сентябрь	декабрь	Сентябрь	Декабрь
12 детей	У 3-х из 12 УТ значительно снижен/минимальные проявления. У 9-х УТ- на среднем уровне	5 детей	У 3-х из 5 вербальный и невербальный УА значительно снижен, у 2-х детей сохраняется на достаточном уровне.	13 детей	У 5-х из 13 чрезмерная двигательная активность значительно снизилась. У 8-х проявляется еще достаточно.	21 ребенок	Отмечается положительная динамика в когнитивном развитии у всех воспитанников. У 13 уровень-ниже/среднего. Часть из них- дети-белингвы.

--	--	--	--	--	--	--	--

Условные обозначения: УТ- уровень тревожности.

УА- уровень агрессивности.

СДВ/Г? - синдром дефицита внимания. Гиперактивность - медицинское заключение.

На середину учебного года-декабрь 2023г. картина по вопросу психоэмоциональных проявлений изменилась следующим образом.

Что касается детей с тревожными проявлениями, то на декабрь месяц их осталось 9, причем уровень тревожности у всех значительно снижен. Работа продолжается.

Из 5 выявленных на сентябрь месяц агрессивных детей- у 2-х уровень агрессии еще проявляется, но в менее выраженной форме.

Синдром дефицита внимания(СДВ/Г) у 8-х детей из 13 сохраняется в умеренно устойчивой форме. Но у всех отмечается положительная динамика, работа продолжается.

Недостаточный уровень развития психических процессов (когнитивная сфера) отмечается у 13 из 21 на сентябрь месяц. Работа продолжается.

Тарасова Е.Л. подчеркнула, что, благодаря совместной с родителями работе, снизился уровень вербальной и невербальной агрессии, снизился уровень тревожности. Внимание детей стало более концентрированным и произвольным. Повысился уровень социальной компетентности. Снизилось количество детей с недостаточным для их возраста уровнем развития когнитивной сферы.

Подводя общий итог, логопеды и психолог ДООУ дали рекомендации воспитателям возрастных групп по дальнейшей работе с детьми, имеющими нарушения речи и посещающими логопедические группы, в связи с чем имеющими статус ОВЗ.

Педагог - психолог попросила учитывать индивидуальные особенности детей группы риска во всех режимных процессах. Подчеркнула необходимость развивать у них адекватную самооценку и социально-коммуникативную компетентность.

3. Члены консилиума совместными решениями провели нужную коррекцию основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов «особенных детей», высказывались о необходимости коррекции некоторых ранее использованных методов, приемов и технологий, используемых в

ИОМ. Основными принципами разработки маршрутов стали: опора на обучаемость ребенка, соблюдение его интересов, непрерывность, опора на детскую субкультуру, учет психологического портрета каждого из воспитанника. Специалисты ДОО подчеркнули важность оповестить родителей с результатами промежуточного обследования детей, а также предстоящей деятельностью, организовывать открытые мероприятия для них, где их «дети группы риска» транслируют положительную/отрицательную динамику развития и усвоение программного материала.

Старший воспитатель- Царахова Алеся Николаевна высказалась об уровне освоения нашими воспитанниками образовательной программы, а также наличии компетентностей педагогов и родителей, усовершенствованной развивающей среды групп. Еще раз подчеркнула, что достаточно высокие показатели по основным критериям готовности наших выпускников из года в год достигаются благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса. Остановилась на важности выстраивания коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими статус ОВЗ, соответственно разработанным ИОМ, внесла конструктивные предложения по обогащению развивающей среды в группах и кабинетах специалистов. Провела повторный инструктаж о функциональных обязанностях членов ППк ДОО, подчеркнула необходимость слаженной работы всех участников консилиума, а также тесному и систематическому сотрудничеству с семьями наших воспитанников.

Воспитатели старших и подготовительных групп задали вопросы по организации работы с определенной категорией детей. Были затронуты и вопросы в работе с застенчивыми, тревожными, агрессивными детьми, с СДВ, недостаточным уровнем развития психических процессов, которые, вопреки эффективной работе в течение учебного года и имеющейся положительной динамики, все еще есть.

Врач и медицинская сестра ДОО- Туаева И.М. и Моураова Л.К. отчитались о уровне физического развития воспитанников на середину учебного года, подчеркнули важность соблюдения индивидуальных особенностей определенных категорий детей.

С заключительным словом выступила зав. ДОО- Дзицоева Раиса Мухтаровна и предложила больше применять современные технологии, в том числе ИКТ. Больше привлекать родителей к образовательному процессу. Поблагодарила всех членов ППк ДОО за достижение достаточно высоких результатов в работе с детьми.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. Продолжать своевременно вносить сведения в журнал записи детей на ППк.

2. Систематически осуществлять индивидуальную коррекционную и образовательную деятельность на основе образовательных маршрутов и учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей.

3. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам развития детей.

4. Совершенствовать развивающую среду в группах и кабинетах ДОУ с учетом современных требований.

5. В случае отсутствия положительной динамики, отправлять детей на городской ПМПк центра «Доверие».

Председатель Р.М. Дзицоева

Ст. воспитатель Царахова А.Н.

Ст. воспитатель Киракосян А.Л.

Логопед ДОУ Тигиева Л.А.

Логопед ДО Дзицоева А.А.

Педагог- психолог Тарасова Е.Л.

Воспитатели групп: Уртаева М.С.

Битиева З.С.

Дзангубекова Ф.А.

Габеева Р.С.

Гагкуева Р.Б.

Гагиева Ф.А.

Челохсаева С.И.

Комаева В.С.

Врач-Томаева И.М.

Мед.сестра-Моураова Л.К.