

Протокол заседания ППк №1

МБДОУ детский сад №64

от 27 сентября 2023г.

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых, а также других психолого-личностных нарушений у воспитанников ДОУ на психолого – педагогическом консилиуме был утвержден состав консилиума ДОУ, определены основные приоритетные направления каждого члена консилиума.

Присутствовали:

Дзицоева Раиса Мухтаровна – заведующая

Царахова Алеся Николаевна- старший воспитатель

Киракосян Анжела Леонидовна- старший воспитатель

Тигиева Лейла Александровна – учитель – логопед

Дзицоева Алла Амурхановна - учитель-логопед

Тарасова Елена Леонидовна – педагог психолог

Томаева И.М.- врач педиатр

Моураова Л.К. – ст. медсестра

Воспитатели групп Уртаева М.С.

Челохсаева С.И.

Комаева В.С.

Гагиева Ф.А.

Гагкуева Р.Б.

Повестка дня:

1. Определение и утверждение цели и задач работы ППк ДОУ на предстоящий учебный год.
2. Анализ результатов первичной диагностики, полученных в ходе мониторинга учителей – логопедов и психолога ДОУ. Определение категорий детей, нуждающихся в особом коррекционном и развивающем сопровождении. Комплектование списков воспитанников с ОВЗ.

Обсуждение направлений работы ППк на основе показателей диагностики воспитанников ДОУ, проведенной на начало учебного года.

Согласование с воспитателями образовательных маршрутов в комплексной коррекционной помощи данным детям.

3.Инструктаж о функциональных обязанностях членов ППк ДОУ.

Слушали:

По первому вопросу выступила председатель ППк –Дзицоева Раиса Мухтаровна. Она начала свое выступление о завершении подведения результатов первичного обследования детей. Озвучила цель, задачи и основные направления работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год. Подчеркнула необходимость создания максимально положительных условий для всех категорий детей.

По второму вопросу выступили учителя-логопеды – Тигиева Лейла Александровна (дети старших групп) и Дзицоева Алла Амурхановна (дети подготовительных групп), которые озвучили результаты сентябрьского мониторинга речевого развития детей, имеющих статус ОВЗ. Это дети-логопаты (статус дан на основании решения городской Ппк – центра «Доверия».

По каждому ребенку логопеды отметили особенности речевого развития, и пути дальнейшей коррекционно- развивающей работы.

Старшая логопедическая группа «а» - 22 детей. Из них на начало учебного года: Уровень речевого развития «средний» - у 11 детей (44%).

Ниже среднего и низкий- у 14 детей (56%).

Старшая логопедическая группа «б» - 21 ребенок. Из них на начало учебного года: Уровень речевого развития «средний» - у 9 детей (44%).

Ниже среднего и низкий- у 12 детей (56%).

Подготовительная логопедическая группа – 25 детей.

Из них на начало года:

Выше/среднего-7 ребенка (27%);

Средний-11 детей (46%);

Ниже/среднего-7 детей (27%).

Они подчеркнули важность правильной координации и преемственности в работе логопеда и воспитателя и ознакомили присутствующих с основными методами работы, осуществлении подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы. Совместно с психологом ДООУ и воспитателями групп обозначили основные направления индивидуальных образовательных маршрутов.

Далее выступила психолог- Тарасова Е.Л., которая озвучила результаты первичного обследования детей и на основе этого определила группы «особенных» детей. Среди детей старшего возраста:

Тревожных/ застенчивых/ с низкой самооценкой на сентябрь месяц-15 детей;

Агрессивных-6 человек;

Детей с СДВ/Г- 14;

Детей, с недостаточным уровнем развития психических процессов-19 человек.

Что касается развития интеллектуальных способностей, результаты следующие:

Подготовительная/нелогопедическая группа- уровень развития когнитивной сферы

Выше/среднего- 2 ребенка (11%);

Средний-13 детей (68%);

Ниже/среднего-4 ребенка (21%).

Подготовительная/ логопедическая группа.

Выше/среднего-6 детей (30%);

Средний- 9 детей (45%);

Ниже/среднего-5 детей (25%).

Старшая логопедическая группа.

Выше/ среднего-2 ребенка (12%);

Средний-13 детей (76%);

Ниже/среднего-2 ребенка (12%).

Старшая группа 2.

Выше/среднего-3 ребенка (14%);

Средний-14 детей (67%);

Ниже/среднего-4 ребенка (19%).

Старшая группа 3.

Выше/среднего-4 ребенка (19%);

Средний- 15 детей (71%);

Ниже/среднего- 2 ребенка (10%).

Педагогом – психологом ДООУ Тарасовой Е. Л. Были озвучены особенности развития «особенных детей», выявленных в ходе проведенного сентябрьского психолого- педагогического мониторинга, которые также нуждаются в особом коррекционном воздействии, как со стороны педагога психолога, так и всех членов образовательного процесса. Подчеркнула важность работы с родителями, данных категорий детей. Члены консилиума пришли к выводу, что все дети группы риска (тревожные, агрессивные, дети с синдромом дефицита внимания, а также дети с недостаточным уровнем развития психических процессов (внимание, памяти, мышления, речи и т.д.) нуждаются в особом индивидуальном сопровождении и постоянном мониторинге динамики их развития для своевременной коррекции ИОМ в случае необходимости (отсутствия положительной картины).

Подводя общий итог, логопеды дали рекомендации членам консилиума (педагогу - психологу и воспитателям групп) по дальнейшей работе с детьми, имеющими нарушения речи. Педагог - психолог попросила учитывать индивидуальные особенности детей группы риска, совместно с ней оказывать систематическую консультативную поддержку членам семьи «особенных» детей.

Старший воспитатель- Царахова Алеся Николаевна внесла конструктивные предложения по обогащению развивающей среды в группах и кабинетах специалистов.

Воспитатели старших и подготовительных групп задали вопросы по организации работы и эффективному взаимодействию с определенной категорией детей своих групп. (застенчивые и тревожные, агрессивные, с


СДА). Обсуждены индивидуальные ситуации, возникающие в процессе воспитания и развития детей.

Врач и медицинская сестра ДООУ-Томаева И.М. и Моураова Л.К. отчитались о реальном уровне физического развития наших воспитанников на начало учебного года. Подчеркнули о необходимости применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и важности соблюдения индивидуальных особенностей определенных категорий детей.

С заключительным словом выступила зав. ДООУ- Дзицоева Раиса Мухтаровна и предложила больше применять современные технологии, в том числе ИКТ. Больше привлекать родителей к образовательному процессу.
РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. Своевременно вносить сведения в журнал записи детей на ППк.
2. Осуществлять коррекционную и образовательную деятельность на основе образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.
3. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обследования и создания оптимальных условий для развития и обучения детей.

Председатель  Р.М.Дзицоева

Старший воспитатель  Царахова А.Н.

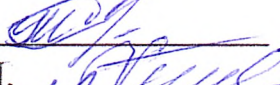
Старший воспитатель  Киракосян А.Л.

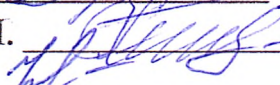
Логопед ДООУ  Тигиева Л.А.

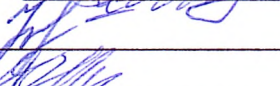
Логопед ДООУ  Дзицоева А.А.

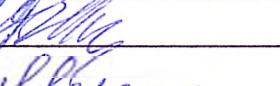
Педагог- психолог  Тарасова Е.Л.

Воспитатели:

Уртаева М.С. 

Челохсаева С.И. 

Комаева В.С. 

Гагиева Ф.А. 

Гагкуева Р.Б. 